



# W-Seminar

**Lehrkraft: Herr Möltgen**

**Leitfach: Latein**

**Rahmenthema: Lateinische Texte zur Wissenschafts- und Technikgeschichte**

**Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas** (ggf. Bezug zum Fachprofil): Durch die gängigen lateinischen Schullektüren haben wir einiges über das militärische und politische Leben der Römer erfahren. Aber was taten die Römer, wenn sie erkrankten oder sich verletzten? Wie bauten sie ihre Häuser, Sportanlagen und Kriegsmaschinen? Was wussten sie über Naturwissenschaften? - In diesem Seminar sollen Autoren und Texte gelesen werden, die im sonstigen Lektürekanon nur am Rande vorkommen, vor allem Plinius d.Ä.: *Naturalis historia*, Vitruv: *De architectura*, Celsus: *De medicina*. Bei der Interpretation sollen die Aussagen der Autoren mit heutigen Erkenntnissen, aber auch der neuzeitlichen Vorstellung von Wissenschaftlichkeit kontrastiert werden. – Der Schwierigkeitsgrad der Texte liegt etwa auf dem Niveau der 9. und 10. Jahrgangsstufe. Das Seminar ist auch für Schüler geeignet, die Latein nach der 9. Klasse mit dem Latinum abgelegt haben.

Halb - jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien)
11/1	Sept. - Dez.	<b>Planungsphase</b> Lektüre ausgewählter Beispieltex-te der infrage kommenden Autoren, Interpretation im Hinblick auf interessante Fragestellungen	mündliches Übersetzen und Interpretieren, Unterrichtsbeiträge
	Jan. - Feb.	<b>Themenfindung</b>	Unterrichtsbeiträge, Rechercheberichte
11/2	März - April	<b>Praktisches Arbeiten</b>	Exposé zur Arbeit; Referate über den Stand der Arbeit
	Mai - Juli	<b>Praktisches Arbeiten Seminararbeit anfertigen</b>	▯
12/1	Sept. - Nov.	<b>Seminararbeit abschließen</b>	Seminararbeit
	Dez. - Jan.	<b>Präsentation</b>	

mögliche Themen für die Seminararbeiten:

Grundsätzlich verlangt wird eine gründliche Interpretation eines oder mehrerer kurzer Textausschnitte zu einem Einzelthema sowie eine Zusatzaufgabe zur Aktualisierung. Dies kann z.B. ein Vergleich mit modernen Erkenntnissen zum Thema, eine Zeichnung, Bilddokumentation o.ä. sein.

Vitruv: Anleitungen für den Bau verschiedener Gebäudetypen, z. B. Bäder, Sportanlagen, Theater, Privathäuser, Materialkunde, Akustik...

Celsus: Regeln für ein gesundes Leben, medikamentöse oder chirurgische Behandlung verschiedener Leiden und Verletzungen...

Plinius: Themen aus allen Bereichen der Naturwissenschaft, z.B. Sternkunde, Biologie, Geologie, Medizin...

Eventuell könnte auch eine vergleichende Interpretation von Texten zweier Autoren zum gleichen Thema möglich und reizvoll sein.

24.01.2021 gez. Peter Möltgen  
Datum und Unterschrift der Lehrkraft

05.02.2021 gez. OStD Dr. Matthias Spohrer  
Datum und Unterschrift des Schulleiters