



W-Seminar

Lehrkraft: J. Hense

Leitfach: Philosophie

Rahmenthema: Philosophieren statt querdenken- Antworten der Philosophie auf existenzielle Krisen

Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):

- Erwerb von Kenntnissen über die Philosophie (Epikur, Kant, Mill, Frankl, Glücksphilosophien, Precht u.a.) sowie deren konkrete Anwendung

- Erwerb von Methoden im Umgang mit Literatur (und Medien im Allgemeinen)

| Halb-jahre | Monate | Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft | geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) |
|------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11/1 | Sept. - Dez. | Überblick über den Verlauf des Seminars Einführung in die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens Hinweise zur Form der wissenschaftlichen Arbeit Einführung in die Recherche (OPAC) | Schriftliche Leistungsmessungen |
| | Jan. - Feb. | Einführung in Textverarbeitungsprogramme Verteilung von Arbeitstiteln eigenständige Recherche und Konkretisierung der Seminararbeitsthemen (gemeinsame Sitzungen bei Bedarf) Entwurf und Besprechung von Gliederungen | Schriftliche Leistungsmessungen |
| 11/2 | März - April | weitere Recherchen mit dem Ziel, ein Abstract über die geplante Arbeit zu erstellen individuelle Beratungsgespräche mit den Schülern (mind. 1 x pro Schüler) Abgabe der Abstracts vor den Pfingstferien | Abstract mit folgenden Inhalten: - grundlegende Fragestellungen und Hypothesen - Zielsetzung der Arbeit - Darstellung der Quellenlage |
| | Mai - Juli | weitere Recherche durch die Schüler individuelle Beratungsgespräche mit den Schülern (mind. 1 x pro Schüler) | - Beitrag zum Kurs |
| 12/1 | Sept. - Nov. | Fertigstellung der Arbeit; regelmäßige Besprechungen mit einzelnen Schülern; gemeinsame Sitzungen nach Bedarf | Seminararbeit |
| | Dez. - Jan. | Vorbesprechung mit Schülern zur Abschlusspräsentation Hilfestellungen zum richtigen Präsentieren | Präsentation Abschlussgespräch |

Mögliche Themenbereiche für die Seminararbeiten:

allgemein:

1. Resilienz
2. Sinn des Lebens
3. Die „letzten“ Fragen der Menschheit
4. Glückstheorien



W-Seminar

etwas konkreter:

5. *Und trotzdem Ja zum Leben sagen* - Frankls Logotherapie
2. *ataraxia*- Die Unerschütterlichkeit der Seele (Epikur)
3. *Es ist, wie es ist* - Die Philosophie der Stoa
4. Signaturstärken - positive Psychologie nach Seligman
5. Resilienz
6. Die Rational-Emotive Therapie

Geplant ist ein „Doppel-w-Seminar“ der Lehrkräfte Frau Hense und Frau Weinfurter. Sollte die Schüleranzahl nicht die geforderte Menge für zwei Seminare ergeben, wird in Kooperation von beiden Lehrkräften eines angeboten.

__10.01.2021 gez. Julia Hense _____

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

__05.02.2021 gez. OStD Dr. Matthias Spohrer

Datum und Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters